附件

2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校

技能竞赛赛项参赛选手（队）、报名限额及指导教师汇总表

二、高职组（100个）

| **序号** | **赛项编号** | **赛项名称** | **专业大类** | **竞赛形式** | **赛道** | **院校代表团**  **限额**  **(人/队）** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | G01 | 英语演讲与写作 | 教育与体育 | 个人赛 | 学生 | 6人 | 3人演讲（英语专业学生不超过1人），3人写作（英语专业学生不超过1人） |
| 2 | G02 | Python程序开发 | 电子信息 | 个人赛 | 学生 | 5人 | / |
| 3 | G03 | CAD机械设计 | 装备制造 | 个人赛 | 学生 | 2人 | / |
| 4 | G04 | 建筑信息模型技术应用（BIM） | 土木建筑 | 个人赛 | 学生 | 4人 | / |
| 5 | G05 | 业财税融合大数据审计技能 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 6 | G05\_J | 业财税融合大数据审计技能(教师) | 财经商贸 | 2人团体赛 | 教师 | 2队 | / |
| 7 | GZ001 | 动物疫病检疫检验 | 农林牧渔 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 8 | GZ002 | 花艺 | 农林牧渔 | 个人赛 | 学生 | 3人 | / |
| 9 | GZ003 | 园林景观设计与施工 | 农林牧渔 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 10 | GZ004 | 地理空间信息采集与处理 | 资源环境与安全 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 11 | GZ005 | 生产事故应急救援 | 资源环境与安全 | 4人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 13 | GZ006 | 新型电力系统技术与应用 | 能源动力与材料 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 14 | GZ007 | 新材料智能生产与检测 | 能源动力与材料 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 15 | GZ007\_J | 新材料智能生产与检测(教师) | 能源动力与材料 | 3人团体赛 | 教师 | 2队 | / |
| 16 | GZ008 | 装配式建筑智能建造 | 土木建筑 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 17 | GZ009 | 建筑装饰数字化施工 | 土木建筑 | 3人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师2名学生 |
| 18 | GZ010 | 建筑智能化系统安装与调试 | 土木建筑 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 19 | GZ010\_J | 建筑智能化系统安装与调试(教师) | 土木建筑 | 2人团体赛 | 教师 | 2队 | / |
| 20 | GZ011 | 建设工程数字化计量与计价 | 土木建筑 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 21 | GZ012 | 水利工程BIM 建模与应用 | 水利 | 3人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 22 | GZ013 | 数字化设计与制造 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 23 | GZ013\_J | 数字化设计与制造(教师) | 装备制造 | 个人赛 | 教师 | 1人 | / |
| 24 | GZ014 | 数控多轴加工技术 | 装备制造 | 2人团体赛 | 师生同赛 | 1队 | 1名教师1名学生 |
| 25 | GZ015 | 机器人系统集成应用技术 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 26 | GZ015\_J | 机器人系统集成应用技术(教师) | 装备制造 | 2人团体赛 | 教师 | 1队 | / |
| 27 | GZ016 | 工业网络智能控制与维护 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 28 | GZ016\_J | 工业网络智能控制与维护(教师) | 装备制造 | 2人团体赛 | 教师 | 1队 | / |
| 29 | GZ017 | 智能网联汽车技术 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 30 | GZ018 | 智能飞行器应用技术 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 31 | GZ019 | 机电一体化技术 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 32 | GZ020 | 生产单元数字化改造 | 装备制造 | 3人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师2名学生 |
| 33 | GZ022 | 化学实验技术 | 生物和化工 | 2人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师1名学生 |
| 34 | GZ023 | 生物技术 | 生物和化工 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 35 | GZ024 | 服装创意设计与工艺 | 轻工纺织 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 36 | GZ025 | 食品安全与质量检测 | 食品药品与粮食 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 37 | GZ026 | 汽车故障检修 | 交通运输 | 2人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 38 | GZ026\_J | 汽车故障检修(教师) | 交通运输 | 个人赛 | 教师 | 1人 | / |
| 39 | GZ027 | 汽车营销 | 交通运输 | 2人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 40 | GZ028 | 轨道车辆技术 | 交通运输 | 2人团体赛 | 师生同赛 | 3队 | 1名教师1名学生 |
| 41 | GZ029 | 智能电子产品设计与开发 | 电子信息 | 4人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师3名学生 |
| 42 | GZ030 | 嵌入式系统应用开发 | 电子信息 | 3人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 43 | GZ031 | 应用软件系统开发 | 电子信息 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 44 | GZ032 | 信息安全管理与评估 | 电子信息 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 45 | GZ033 | 大数据应用开发 | 电子信息 | 4人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师3名学生 |
| 46 | GZ034 | 软件测试 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 47 | GZ035 | 5G 组网与运维 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 48 | GZ036 | 区块链技术应用 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 49 | GZ037 | 工业互联网集成应用 | 电子信息 | 2人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师1名学生 |
| 50 | GZ038 | 物联网应用开发 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 51 | GZ039 | 护理技能 | 医药卫生 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 52 | GZ040 | 中药传统技能 | 医药卫生 | 个人赛 | 学生 | 5人 | / |
| 53 | GZ041 | 检验检疫技术 | 医药卫生 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 54 | GZ042 | 康复治疗技术 | 医药卫生 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 55 | GZ043 | 业财税融合大数据应用 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 56 | GZ043\_J | 业财税融合大数据应用(教师) | 财经商贸 | 4人团体赛 | 教师 | 1队 | / |
| 57 | GZ044 | 智慧金融 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 4队 | / |
| 58 | GZ045 | 互联网+国际经济与贸易 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 59 | GZ046 | 市场营销 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 60 | GZ047 | 电子商务 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 61 | GZ048 | 智慧物流 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 62 | GZ048\_J | 智慧物流(教师) | 财经商贸 | 个人赛 | 教师 | 1人 | / |
| 63 | GZ049 | 会计实务 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 64 | GZ050 | 导游服务 | 旅游 | 个人赛 | 学生 | 3人 | / |
| 65 | GZ051 | 酒店服务 | 旅游 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 66 | GZ052 | 酒水服务 | 旅游 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 67 | GZ053 | 视觉艺术设计 | 文化艺术 | 个人赛 | 学生 | 3人 | / |
| 68 | GZ054 | 数字艺术设计 | 文化艺术 | 3人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 69 | GZ055 | 环境艺术设计 | 文化艺术 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 70 | GZ056 | 声乐、器乐表演 | 文化艺术 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 71 | GZ057 | 短视频创作与运营 | 新闻传播 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 72 | GZ058 | 幼儿教育技能 | 教育与体育 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 73 | GZ058\_J | 幼儿教育技能(教师) | 教育与体育 | 个人赛 | 教师 | 1人 | / |
| 73 | GZ059 | 英语口语 | 教育与体育 | 2人团体赛 | 师生同赛 | 2队 | 1名教师1名学生 |
| 74 | GZ060 | 小学教育活动设计与实施 | 教育与体育 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 75 | GZ060\_J | 小学教育活动设计与实施(教师) | 教育与体育 | 2人团体赛 | 教师 | 2队 | / |
| 76 | GZ061 | 体育活动设计与实施 | 教育与体育 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 77 | GZ062 | 法律实务 | 公安与司法 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 78 | GZ063 | 健康养老照护 | 公共管理与服务 | 个人赛 | 学生 | 4人 | / |
| 79 | GZ065 | 消防灭火系统安装与调试 | 土木建筑 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 80 | GZ066 | 建筑工程识图 | 土木建筑 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 81 | GZ067 | 智能节水系统设计与安装 | 水利 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 82 | GZ068 | 模具数字化设计与制造工艺 | 装备制造 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 83 | GZ069 | 纺织品检验与贸易 | 轻工纺织 | 个人赛 | 学生 | 3人 | / |
| 84 | GZ071 | 城轨智能运输 | 交通运输 | 4人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 85 | GZ072 | 飞机维修 | 交通运输 | 3人团体赛 | 学生 | 4队 | / |
| 86 | GZ073 | 网络系统管理 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 87 | GZ074 | 数字化产品设计与开发 | 电子信息 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 88 | GZ075 | 云计算应用 | 电子信息 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 89 | GZ076 | 老年护理与保健 | 医药卫生 | 个人赛 | 学生 | 6人 | / |
| 90 | GZ077 | 临床技能 | 医药卫生 | 个人赛 | 学生 | 4人 | / |
| 91 | GZ077\_J | 临床技能(教师) | 医药卫生 | 个人赛 | 教师 | 2人 | / |
| 92 | GZ078 | 药学技能 | 医药卫生 | 个人赛 | 学生 | 2人 | / |
| 93 | GZ079 | 商务数据分析 | 财经商贸 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 94 | GZ080 | 企业经营沙盘模拟 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 95 | GZ081 | 直播电商 | 财经商贸 | 4人团体赛 | 学生 | 1队 | / |
| 96 | GZ083 | 产品艺术设计 | 文化艺术 | 2人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 97 | GZ085 | 融媒体内容策划与制作 | 新闻传播 | 3人团体赛 | 学生 | 2队 | / |
| 98 | GZ086 | 健身指导 | 教育与体育 | 4人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 99 | GZ087 | 司法技术 | 公安与司法 | 3人团体赛 | 学生 | 3队 | / |
| 100 | GZ088 | 社区服务实务 | 公共管理与服务 | 个人赛 | 学生 | 3人 | / |

**注：学生个人赛 ，每个选手限报 1 名指导教师；学生团体赛，每队限报 2 名指导教师；师生同赛和教师赛均不设指导教师。**